**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса (АООП) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.

учебного плана МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2017-2018 учебный год;

**Цель:** Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

**Задачи:**

Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;

 Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

 На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

 Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.  Программный материал расположен **концентрически:** основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание с 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Русский язык 6 класс». Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М., «Просвещение», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII. –

Просвещение ,2010.

Программа рассчитана на 136 часов, (4 часа в неделю) в том числе Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

**Аннотация к рабочей программе**

**По литературе**

Рабочая программа по литературе для 6 класса (АООП) составлена на основе Программы 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида (под ред. В.В. Воронковой, М. 2006.), допущенной Министерством образования РФ.

**Цель** изучения курса по литературе в 6 классе:

   развитие речи обучающихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.
 **Задачи** изучения курса литературы в 6 классе:

* отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
* социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

**Для обучения обучающихся используется учебно-методический комплект**

«Чтение 6 класс», В.В.Воронкова, допущено Министерством образования, Гуманитарный издательский цент «Владос», М.,2011г.

Контроль осуществляется в оценивании индивидуального и фронтального опроса.
 Программа: Чтение и развитие речи. Автор Воронкова В.В. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1 – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.
В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе**

**по математике**

Рабочая программа по математике для 6 класса (АООП) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Цель преподавания математики в 6 классе состоит в том, чтобы: дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**Цели обучения математике:**

* Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
* Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Цели изучения математики в 6 классе:**

* Формирование практически значимых знаний и умений;
* Развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;
* Создание условий для социальной адаптации обучающихся;
* Воспитание настойчивости, инициативы**.**

**Задачи изучения математики в 6 классе:**

* Формирование доступных обучающимися математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
* Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающего на различных этапах обучения;
* Воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

*Объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;

*Закрепление изученного материала* с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;

*обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

Контроль осуществляется в виде контрольных работ (13), самостоятельных работ, устного опроса.

На изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, в год 170 часов. Из всего числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

Для реализации программы используется следующий УМК:

Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2011 год. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии**

Рабочая программа по предмету «БИОЛОГИЯ» для 6 класса (АООП) составлена на основе:

- Программы по естествознанию (биологии) автора В.И. Сивоглазоа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.;

- Программы по естествознанию в 6 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторов Т.М. Лифановой, С.А.Кустовой (2010г);

- Письма Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013г;

ЦЕЛИ: формирование у обучающихся - осмысленной позиции единства свойств живой и неживой природы,

- практических навыков взаимодействия с объектами природы, еѐ явлениями.

ЗАДАЧИ:

-сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

-формировать правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, тумане, осень, зима, лето в жизни растений и животных;

- развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие;

- развивать интерес и бережливое отношение к природе;

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

- Учебник Биология («Неживая природа» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида. ГИЦ ВЛАДОС, 2005. Авторы Н.В.Королѐва, Е.В.Макаревич

Программа рассчитана на 68 ч – 2 ч в неделю.

**Формы контроля, используемые учителем:**

 устный опрос, ответы на вопросы, пересказ;

 практические работы

**Методы обучения:**

Словесные, наглядные, наблюдение, практические, объяснительно – иллюстративные, исследовательские,

Частично – поисковые.

**Технологии:**

 коррекционно – развивающего обучения;

 дифференцированного обучения;

 здоровьесберегающие;

 информационные

**Аннотация к рабочей программе**

**по географии**

Рабочая программа по географии для 6 класса (АООП) составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2007 год, автор программы Т.М. Лифанова.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и

Навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

 Основной **целью** изучения географии в 6 классе является формирование у обучающихся с ОВЗ элементарных географических понятий и представлений, входящих в систему географических знаний.

 Исходя из цели вытекает **ряд задач**:

* Сформировать понятие о «географии», как науке, изучающей природу земли, население и его хозяйственную деятельность;
* Сформировать понятия: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, формы поверхности земли, виды водоемов, масштаб, план, условные знаки плана местности, географическая карта, условные цвета и знаки географической карты, суша, материки, океаны, Солнце, звезда, планеты, Земля, климат, климатические пояса и др.;
* Сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре;
* Сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты;
* Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География»;
* Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства.

Активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

«География 6 класс» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с приложением/ Т.М. Лифанова, Е.Н Соломина. –Просвещение,2010.

Программа рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю) в том числе на 6 контрольных работ и 32 практических работ. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

**Аннотация к рабочей программе**

**по социально бытовой ориентировке**

Рабочая программа по социально бытовой ориентировке для 6 класса (АООП) составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, изд-во «ВЛАДОС», М., 2009г.,

учебного плана МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2017 - 2018 учебный год;

 **Цель обученияСБО в 6 классе:**

формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

**Задачи обученияСБО в 6 классе:**

Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;

организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;

Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками, коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

Воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, усидчивости; элементов трудовой культуры: организации труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитания желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентации в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Широко используются наглядные средства обучения.

            Темы «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» помогают овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, помогают овладеть навыками приготовления пищи, составления деловых бумаг, заполнения различного рода бланков. Темы «Личная гигиена», «Бюджет семьи» способствуют подготовке детей к самостоятельной жизни. Тема «Средства связи» расширяет и закрепляет знания о различных видах почтовых отправлений. Темы «Квартплата» «Оформление на работу» закрепляют навыки составления деловых бумаг с учетом различных жизненных ситуаций.

Учебная программа предмета рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Форма текущего контроля:**

Формой текущего контроля выступает тестовая работа и устный опрос (собеседование).

**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии**

Рабочая программа по технологии для 6 класса (АООП) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе государственной программы «Швейное дело, 6 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. ***Воронковой М.***: ВЛАДОС, 2001. И ориентированы на работу по учебникам под редакцией Мозговой. М.: - Просвещение, 2007 г.

образовательной программы МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2017-2018 учебный год;

учебного плана МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2017 -2018 учебный год

**Основной целью курса является** освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

**Достижение цели предполагает решение ряда задач:**

- развивать познавательно-трудовую активность;

- формировать творческую личность, развивать эстетическое чувство и инициативы;

- формировать знание и умение, необходимые для выполнения практических работ;

- воспитывать ответственность по отношению к труду и результатам труда,

-формировать культуру труда.

-формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки;

-развивать мышления, способности к пространственному анализу;

-формировать эстетические представления и вкусы;

-воспитывать культуру труда и умение использовать в практической

Деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Количество часов редактировано в связи с общегосударственными праздничными днями и днями здоровья, согласно календарному графику работы школы, утвержденному приказом директора.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса технологии отводится – **204 часа (6 часов в неделю)**.

**Аннотация к рабочей программе**

**по изобразительному искусству**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса (АООП) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2015 г.

образовательной программы МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2017-2018 учебный год;

учебного плана МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2017-2018 учебный год;

**Цель данной программы:**

формирование эстетического отражения действительности, овладение техническими и изобразительными навыками и коррекция недостатков развития обучающихся, с ограниченными возможностями.

**Задачи данной программы обучения:**

* корректировать недостатки развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
* развивать у обучающихся аналитико-синтетической деятельность, деятельность сравнения и обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;
* улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* формировать элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
* развивать у обучающихся эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочное суждение о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
* знакомить обучающихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;
* расширять и уточнять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;
* развивать у школьников художественный вкус, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе; содействовать нравственному и трудовому воспитанию.

**Коррекционная работа включает следующие направления**

1.Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;

- коррекция - развитие памяти;

* коррекция - развитие внимания;
* развитие пространственных представлений и ориентации.

2.Развитие различных видов мышления:

* развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

3.Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

4.Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование адекватности чувств;
* формирование умения анализировать свою деятельность.

5.Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

6.Коррекция мелкой моторики.

 Количество учебных часов – 34, 1 час в неделю

**Форма текущего контроля:**

Формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и творческая работа.

**Аннотация к рабочей программе**

**по музыке**

Рабочая программа по музыке для 6 класса (АООП) составлена на основе:

- программа специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVIIIвида. 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой, М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. - Сб.1 – 224с., Музыка. – под ред. И.В. Евтушенко;

- образовательной программы школы.

Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных обучающимся.

Цель - формирование музыкальной культуры обучающихся, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

**Задачи образовательные:**

- развивать музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию;

- освоение музыки и знаний о музыке, особенности музыкального языка;

- воспитание эмоционально – ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыкальному искусству своего народа и других народов мира;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально – творческой деятельности: в слушании музыки, пении, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Количество учебных часов – 34, 1 час в неделю

**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре**

 Рабочая программа по физической культуре для 6 класса (АООП) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В Воронковой 2012 год.

Образовательной программы школы.

 **Целью физического воспитания** в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Для достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию.

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- развитие двигательных способностей;

- приобретение знаний в области физической культуре и спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепление здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности.

Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать деятельность обучающихся на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения.

В программу включены следующие разделы: легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка, подвижные игры, коньки.

Программа по физкультуре рассчитана на 102 часа с недельной нагрузкой

3 часа.

В целях контроля в 6 классе проводится три раза в год в

(Сентябре, феврале и мае) контроль физической готовности обучающихся.

Формы контроля:

- выполнение нормативов по ОФП.

- устный опрос