

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) составлен в соответствии со следующими документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

-Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашпанская основная общеобразовательная школа»

-письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

В зависимости от возможностей МБОУ «Ашпанская ООШ», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации с участием педагогов общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивнооздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

План внеурочной деятельности -нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом следующих положений: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; направленность на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального и основного общего образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися; проектирование плана внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное), духовно- нравственное, социальное, коррекционно-развивающее;) разнообразие форм внеурочной деятельности обучающихся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики; обеспечение добровольности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в участии во внеурочной деятельности.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,

родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление

доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности по МБОУ "Ашпанская ООШ».

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, оборудованной спортивной, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой. Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, проекторами, есть выход в Интернет.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На внеурочную деятельность обучающихся отведено не более 4 часов в неделю.

направление	программа	Форма проведения	Количество часов в неделю/класс				всего
			1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Весёлый мяч»	Соревнования, турниры, практикумы, тренировки	1	1	1	1	136
<i>Нравственное</i>	Творческая мастерская «Народные узоры»	Выставки, проекты	1	1	1	1	136
<i>Социальное</i>	Мастерская «Волшебный сундучок»	Практикум, акции, выставки	1	1	1	1	136
<i>Общекультурное</i>	Литературная гостиная «Волшебное слово»	Акции, выступления, практикумы	1	1	1	1	136
Итого:			4	4	4	4	544